

Министерство образования Тверской области
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждения
средняя школа № 5 г. Кашин

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2021 г.,
протокол № 12

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

«30» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Клуб веселых и находчивых»

Возраст учащихся: 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Германова Нелли Алексеевна, педагог
дополнительного образования

Кашин, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ № 5 (приказ № 1 от 14.01.2021 г.)

Актуальность:

Изменение общественно-экономических условий, развитие самого общества неизбежно приводит к выдвиганию новых требований к базовым компетентностям, которые необходимо формировать у подрастающего поколения. Стране нужна самостоятельная молодежь, обладающая высокой личностной активностью, способная эффективно учиться на протяжении всей жизни, имеющая хорошее образование, являющаяся субъектами своей деятельности и развития, осмысленно осуществляющая выбор в различных жизненных обстоятельствах и отвечающая за его последствия, целенаправленно строящая свой жизненный путь и способной быть реальной конкурентоспособной в своей среде.

Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на высококонравственного, творческого, законопослушного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа.

Кружок «КВН» должен помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, становлению нравственных ориентиров, прививать привычки здорового образа жизни.

Работа кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему внеурочной деятельности, но и создать атмосферу поиска и творчества в коллективе школьников. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей подростка разных возрастов, учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе школьных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала кружковцев, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа «Школа КВН» предоставляет возможность подросткам свободно выражать своё творческое начало, делать это грамотно, используя социально-приемлемые формы.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Музыка, театральное искусство, история, обществознание.

Вид программы: модифицированная

Рабочая программа кружка «КВН» составлена на основе Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-издание, М.: Просвещение 2020 (стандарты третьего поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2020. Данная программа адаптирована к условиям МБОУ СОШ № 5 и возможностям детей.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: Дети от 8-12 лет способны на творческие задания, прекрасно себя чувствуют на сцене.

Подростки от 13-17 лет - новообразование этого возраста, перенесенное внутрь социальное сознание, т.е. есть самосознание. Его появление способствует большей регуляции, контролю и управлением поведения, более глубокому пониманию других людей, создает условия дальнейшего личностного развития и др. Среди других новообразований чувство взрослости; на первый план выступают мотивы, которые связаны с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни. Они соподчинены на основе ведущих общественно значимых и ставших ценными для личности мотивов. Регуляция ими осуществляется на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения;

нравственные убеждения и нравственное мировоззрение. Последнее представляет собой систему убеждений, которая приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка; самоопределение: с субъективной точки зрения оно характеризуется осознанием себя в качестве члена общества и конкретизируется в новой общественно значимой позиции.

Срок и объем освоения программы:

 1 год, 34 педагогических часа, из них:

«Базовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Базовый уровень
«Клуб веселых и находчивых»	<u> 1 </u> час в неделю; <u> 34 </u> часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Создание развивающей среды посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях общеобразовательной школы

Задачи:

Образовательные (обучающие)

- познакомить с историей КВНовского движения;
- показать, что это игра, не имеющая аналогов; игра, обладающая своими правилами;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Развивающие

- содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

Воспитательные

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
- помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;
- создать мотивацию к познанию нового и интересного материала

Ожидаемые результаты:

	Базовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">• структура игры КВН;• правила поведения на сцене;• актёрское мастерство;• современные технические средства• технологию проведения мозгового штурма;• технологию проведения разминки;• технологию проведения музыкально-домашнего задания;• структуру игр КВН;• специфику постановки действия на сцене.

Базовый уровень	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • создавать задуманный образ; • составлять сценарии; • составлять шутки для конкурсов; • работать над сценарием к играм; • заниматься постановкой миниатюры на сцене; • составлять шутки для конкурсов; • работать над сценарием к играм; • заниматься постановкой миниатюры на сцене; • работать над всеми видами КВН-овских заданий; • заниматься подборкой музыкального материала; • создавать номера для выступлений, • работать с литературой, выделяя для себя главное.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками выступления перед публикой; • Навыками работы с болельщиками: • навыками грамотно составлять шуточные интерпретации. • навыками самостоятельно работать над сценарием и его сценическим воплощением; • навыками редактировать собственный сценарий; • навыками анализировать собственную игру и игру других команд; • навыками работать в творческом коллективе; • навыками оценивать культуру юмора.

1.3. Содержание программы
«Клуб веселых и находчивых»
Базовый уровень (1 год обучения, 34 часа)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	Фронтальный опрос
1.1	Организационное занятие	1	1	0	Опрос, беседа
2	Что такое КВН?	9	2	7	Творческие задания
2.1	Что такое КВН? История КВН. КВН и другие виды сценического творчества.	1	1	0	Опрос
2.2	Пластика тела. Рисунок танца Сценодвижение. Актерское мастерство	1	0	1	Творческое задание
2.3	Планирование игры по конкурсам	1	0	1	Творческое задание
2.4	Игры на сплочение команды	1	0	1	Игра
2.5	Система подготовки к игре	1	0	1	Опрос
2.6	Сценарий.	1	0	1	Творческое задание
2.7	Практическая работа «Сценарий»	1	0	1	Творческое задание
2.8	Имиджевая основа игры	1	0	1	Творческое задание
2.9	Теория шутки	1	1	0	Опрос
3	Конкурсы	16	7	9	Творческое задание
3.1	Разновидности конкурсов. Современные тенденции возникновения новых конкурсов.	1	1	0	Опрос, тестовые задания

3.2	Конкурс «Приветствие». Сценарий. Конкурс «Приветствие» Работа над реквизитом	2	1	1	Творческое задание
3.3	Постановка конкурса «Приветствие»	2	1	1	Творческое задание
3.4	Музыкальный конкурс.Сценарий. Постановка музыкального конкурса	2	1	1	Творческое задание
3.5	Подготовка миниатюр	1	0	1	Творческое задание
3.6	Постановка конкурса «Музыкальное домашнее задание»	2	1	1	Творческое задание
3.7	Реквизиты. Подготовка конкурса одной песни	1	0	1	Творческое задание
3.8	Видеоконкурс. Правила конкурса Сценарий. Работа с видеоредактором	1	1	0	Опрос, беседа
3.9	«Разминка». Сценарий конкурса	2	1	1	Творческое задание
3.10	Конкурс капитанов	1	0	1	Творческое задание
3.11	Монолог. Написание. Чтение	1	0	1	
4	Редактура в КВН	7	3	4	Творческие задания, опросы
4.1	Способы редактуры. Саморедактура	2	1	1	Творческое задание
4.2	Сюжетная линия	2	1	1	Творческое задание
4.3	Авторские права в КВН	1	1	0	Опрос
4.4	Звукорежиссура в КВН. Создание фонограмм	1	0	1	Творческое задание
4.5	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа
5	Досуговая деятельность	1	0	1	Отчетное выступление

5.1	Конкурс «Весна 2022». Принципы написания сценария. Звуковое сопровождение конкурса	1	0	1	Выступление команды во время фестиваля.
-----	--	---	---	---	---

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

Оборудование: учебники по КВН, мультимедийная презентация, видеофильмы, музыкальный центр, минидискрекордер, компьютер. инструкции по ТБ И пожарной безопасности, журнал по ТБ, подручные средства тушения пожара, огнетушитель.

Практика: Игра. Тестирование. Творческие задания. Лабораторно-практическая работа «Изучение инструкции по безопасности труда».

Методы и формы подачи материала: игра, беседа, инструктирование, тестирование.

Форма диагностики: тестирование

Раздел 2 Что такое КВН?

Оборудование: музыкальный центр, компьютер, методическая литература по КВН, мультимедийная презентация, видеофильмы, музыкальный центр, компьютер

Практика: Работа с литературой. Проблемные и игровые ситуации, дискуссия. Просмотр кинофильма. Тестирование по правилам игры. Занятия по развитию речи, танцевальные занятия, занятия по актерскому мастерству (чтение монолога, работа над мимикой), занятие по вокалу. Составление плана прохождения команды в лиге, составление плана игры по конкурсам, составление формулы сезона. Игры на сплочение команды и развитие командного духа, совместное посещение игр КВН и обсуждение увиденного, работа по системе «круга» для поиска актуальных тем для КВН.

Написание сценария различными способами.

Методы и формы подачи материала: словесные, практические, наглядные(аудиовизуальные), игра, беседа, конференция, дискуссия, ролевые игры, обсуждение.

Форма диагностики: Тестирование. Контрольные игры

Раздел 3 Конкурсы

Оборудование: книги по КВН, мультимедийная презентация, видеофильмы, музыкальный центр, компьютер.

Практика: Создание шаблонов для разных конкурсов. Написание шуток, сценария, подбор музыкального сопровождения, постановка, работа над реквизитом. Подготовка отдельных миниатюр на заданную тему; анализ СТЭМов последнего сезона – их сильные и слабые стороны. Распределение ролей, мониторинг возможных ответов команд-соперников. чтение монолога по заранее заготовленному плану, написание короткого монолога капитана.

Методы и формы подачи материала: объяснительно- иллюстративные (беседа, рассказ, работа с литературой); репродуктивные (создание сценария по образцу), эвристические (проблемные и игровые ситуации, дискуссия, контрольные игры), Исследовательские (наблюдения, аналогии, самостоятельный поиск), аудиовизуальные. объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с литературой).

Форма диагностики: тестирование, конкурс, игра, наблюдение за игрой

Раздел 4 Редактура в КВН

*Оборудование:*__музыкальный центр, минидискрекордер, компьютер, учебники по КВН, сценарии, видеофильмы. Проверка применения полученных знаний и умений, коррекция программы, создание «ситуации успеха», поиск решений конфликтных ситуаций. Общее подведение итогов

Практика: взаимное редактирование сценариев, написанных обучающимися, анализ игр и конкурсов сезона. подготовка реквизита, создание фонограмм. Отработка правил работы со звуковой техникой.

*Методы и формы подачи материала:*__объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с литературой); репродуктивные (составление сценария по образцу, составление сценария по блок-схеме); эвристические (проблемные и игровые ситуации, дискуссия, контрольные игры); исследовательские (наблюдения-анalogии, самостоятельный поиск); аудиовизуальные

Форма диагностики тестирование, игра, творческие задания.

Раздел 5 Досуговая деятельность

Оборудование : учебники по КВН, мультимедийная презентация, музыкальный центр, компьютер.

Практика: написание шуток, написание сценария, подбор музыкального сопровождения, работа над реквизитом. Постановка.

Методы и формы подачи материала: объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с литературой); репродуктивные (составление сценария по образцу, составление сценария по блок-схеме); исследовательские (наблюдения-анalogии, самостоятельный поиск); аудиовизуальные

Форма диагностики: наблюдение за игрой, тестирование.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2020 по 31.05.2021 г.
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь 2021
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2022

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Актовый зал МБОУ СОШ № 5, кабинет музыки - м/м проектор, ноутбук, колонки. - фонограммы
Информационное обеспечение	-аудио записи музыкальных произведений, фонограмм; - видео выступлений команд КВН разных лет
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Конкурс
- Фестиваль
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тестовые вопросы
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Творческие задания

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Игра
- Концерт
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А. Криволапова. –М: Просвещение,2012.-47с.- (Работаем по новым стандартам). –ISBN 978-509-023274-6.
6. Воронова Е.А. Мы начинаем КВН.- Ростов н.Дону.:Феникс,2004.-352с.
7. Марфин М., Чевурин А. Что такое КВН.- Симферополь:Бланк-экспресс,2002.-314 с.
8. Руденко В.И. Школьные КВНы и конкурсы.- Ростов н.Дону:Феникс, 2003.-256 с.